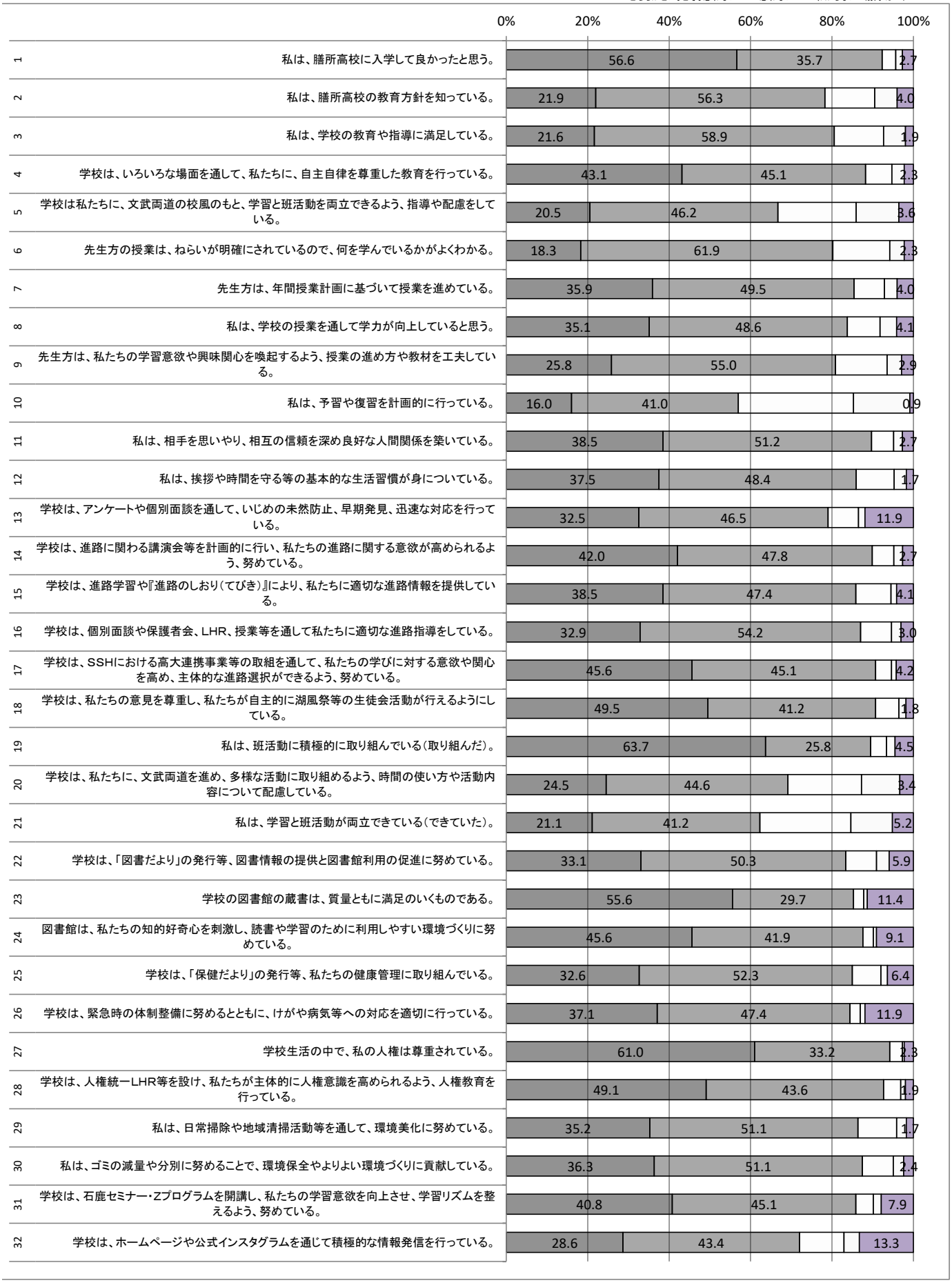
令和６年度(2024年度)学校評価アンケート結果（１１月：全学年生徒）

R６　R５　R４

	領域	No	アンケート項目	割合（%）						回答人数					回答者数	(1+2)/(1～4)	評価	(1+2)/(1～4)	(1+2)/(1～4)
				①	②	③	④	⑤	1+2	①	②	③	④	⑤					
1	学校経営	1	私は、膳所高校に入学して良かったと思う。	56.6	35.7	3.4	1.6	2.7	92.3	524	330	31	15	25	925	94.9	A	94.5	93.1
		2	私は、膳所高校の教育方針を知っている。	21.9	56.3	12.2	5.5	4.0	78.3	203	521	113	51	37	925	81.5	A	84.3	83.2
		3	私は、学校の教育や指導に満足している。	21.6	58.9	12.1	5.4	1.9	80.5	200	545	112	50	18	925	82.1	A	83.6	81.5
		4	学校は、いろいろな場面を通して、私たちに、自主自律を尊重した教育を行っている。	43.1	45.1	6.5	3.0	2.3	88.2	399	417	60	28	21	925	90.3	A	91.2	91.5
		5	学校は私たちに、文武両道の校風のもと、学習と班活動を両立できるよう、指導や配慮をしている。	20.5	46.2	19.2	10.5	3.6	66.7	190	427	178	97	33	925	69.2	B	69.2	71.0
2	学習指導	6	先生方の授業は、ねらいが明確にされているので、何を学んでいるかがよくわかる。	18.3	61.9	13.9	3.6	2.3	80.2	169	573	129	33	21	925	82.1	A	82.2	80.6
		7	先生方は、年間授業計画に基づいて授業を進めている。	35.9	49.5	7.5	3.1	4.0	85.4	332	458	69	29	37	925	89.0	A	83.4	90.2
		8	私は、学校の授業を通して学力が向上していると思う。	35.1	48.6	8.0	4.1	4.1	83.8	325	450	74	38	38	925	87.4	A	85.2	85.4
		9	先生方は、私たちの学習意欲や興味関心を喚起するよう、授業の進め方や教材を工夫している。	25.8	55.0	12.6	3.6	2.9	80.9	239	509	117	33	27	925	83.3	A	81.4	80.6
		10	私は、予習や復習を計画的に行っている。	16.0	41.0	28.3	13.8	0.9	57.0	148	379	262	128	8	925	57.5	C	58.2	58.7
3	生徒指導	11	私は、相手を思いやり、相互の信頼を深め良好な人間関係を築いている。	38.5	51.2	5.4	2.2	2.7	89.7	356	474	50	20	25	925	92.2	A	92.4	94.3
		12	私は、挨拶や時間を守る等の基本的な生活習慣が身についている。	37.5	48.4	9.3	3.0	1.7	85.9	347	448	86	28	16	925	87.5	A	89.0	90.8
		13	学校は、アンケートや個別面談を通して、いじめの未然防止、早期発見、迅速な対応を行っている。	32.5	46.5	7.5	1.6	11.9	79.0	301	430	69	15	110	925	89.7	A	88.9	87.4
4	進路指導	14	学校は、進路に関わる講演会等を計画的に行い、私たちの進路に関する意欲が高められるよう、努めている。	42.0	47.8	5.3	2.1	2.7	89.9	394	448	50	20	25	937	92.3	A	92.0	91.7
		15	学校は、進路学習や『進路のしおり（てびき）』により、私たちに適切な進路情報を提供している。	38.5	47.4	8.6	1.4	4.1	85.8	356	438	80	13	38	925	89.5	A	92.3	92.4
		16	学校は、個別面談や保護者会、ＬＨＲ、授業等を通して私たちに適切な進路指導をしている。	32.9	54.2	7.6	2.4	3.0	87.0	304	501	70	22	28	925	89.7	A	91.6	88.7
		17	学校は、ＳＳＨにおける高大連携事業等の取組を通して、私たちの学びに対する意欲や関心を高め、主体的な進路選択ができるよう、努めている。	45.6	45.1	3.9	1.2	4.2	90.7	422	417	36	11	39	925	94.7	A	97.0	96.1
5	特別活動等	18	学校は、私たちの意見を尊重し、私たちが自主的に湖風祭等の生徒会活動が行えるようにしている。	49.5	41.2	5.7	1.7	1.8	90.7	458	381	53	16	17	925	92.4	A	92.9	96.0
		19	私は、班活動に積極的に取り組んでいる（取り組んだ）。	63.7	25.8	3.9	2.1	4.5	89.5	589	239	36	19	42	925	93.8	A	93.1	94.1
		20	学校は、私たちに、文武両道を進め、多様な活動に取り組めるよう、時間の使い方や活動内容について配慮している。	24.5	44.6	18.1	9.4	3.4	69.2	227	413	167	87	31	925	71.6	B	73.4	74.4
		21	私は、学習と班活動が両立できている（できていた）。	21.1	41.2	22.4	10.2	5.2	62.3	195	381	207	94	48	925	65.7	B	70.7	70.6
6	学校図書館	22	学校は、「図書だより」の発行等、図書情報の提供と図書館利用の促進に努めている。	33.1	50.3	7.6	3.1	5.9	83.4	306	465	70	29	55	925	88.6	A	91.5	91.8
		23	学校の図書館の蔵書は、質量ともに満足のいくものである。	55.6	29.7	2.5	0.9	11.4	85.3	514	275	23	8	105	925	96.2	A	96.4	97.0
		24	図書館は、私たちの知的好奇心を刺激し、読書や学習のために利用しやすい環境づくりに努めている。	45.6	41.9	2.6	0.8	9.1	87.6	422	388	24	7	84	925	96.3	A	95.6	95.6
7	保健安全	25	学校は、「保健だより」の発行等、私たちの健康管理に取り組んでいる。	32.6	52.3	7.0	1.6	6.4	85.0	302	484	65	15	59	925	90.8	A	92.9	91.2
		26	学校は、緊急時の体制整備に努めるとともに、けがや病気等への対応を適切に行っている。	37.1	47.4	2.5	1.2	11.9	84.4	343	438	23	11	110	925	95.8	A	95.2	93.8
8	人権教育	27	学校生活の中で、私の人権は尊重されている。	61.0	33.2	3.1	0.4	2.3	94.2	564	307	29	4	21	925	96.3	A	96.6	96.5
		28	学校は、人権統一ＬＨＲ等を設け、私たちが主体的に人権意識を高められるよう、人権教育を行っている。	49.1	43.6	4.2	1.2	1.9	92.6	454	403	39	11	18	925	94.5	A	95.4	94.3
9	環境教育	29	私は、日常掃除や地域清掃活動等を通して、環境美化に努めている。	35.2	51.1	9.5	2.4	1.7	86.4	326	473	88	22	16	925	87.9	A	87.0	88.3
		30	私は、ゴミの減量や分別に努めることで、環境保全やよりよい環境づくりに貢献している。	36.3	51.1	7.6	2.6	2.4	87.5	336	473	70	24	22	925	89.6	A	89.9	90.5
10	その他	31	学校は、石鹿セミナー・Ｚプログラムを開講し、私たちの学習意欲を向上させ、学習リズムを整えるよう、努めている。	40.8	45.1	4.3	1.9	7.9	85.8	377	417	40	18	73	925	93.2	A	93.4	94.7
		32	学校は、ホームページや公式インスタグラムを通じて積極的な情報発信を行っている。	28.6	43.4	10.9	3.8	13.3	72.0	265	401	101	35	123	925	83.0	A	85.5	90.1

【選択肢】１：そう思う　２：どちらかというとそう思う　３：どちらかというとそう思わない　４：思わない　５：わからない

令和6年度(2024年度)学校評価アンケート結果（11月：全学年生徒

【棒グラフ】左端から　1：そう思う（数字は%）　2：どちらかというとそう思う（数字は%）
3：どちらかというとそう思わない　4：思わない　5：わからない（数字は%）