

令和6年度(2024年度)学校評価アンケート結果(11月:全学年保護者)

R6 R5 R4

領域	No	アンケート項目	割合(%)					回答人数					(1+2)/(1~4)	評価	(1+2)/(1~4)	(1+2)/(1~4)	
			①	②	③	④	⑤	1+2	①	②	③	④					⑤
1 学校経営	1	私は、子どもが膳所高校に入学して良かったと思っている。	73.7	22.0	2.3	0.6	1.4	95.7	509	152	16	4	10	97.1	A	97.2	97.4
	2	私は、膳所高校の教育方針を知っている。	28.8	64.1	3.6	1.0	2.5	92.9	199	443	25	7	17	95.3	A	95.4	93.2
	3	子どもは、学校の教育や指導に満足していると感じている。	32.6	50.5	8.0	3.9	5.1	83.1	225	349	55	27	35	87.5	A	89.9	87.2
	4	学校は、いろいろな場面を通して、自主自律を尊重した教育を行っている。	55.4	38.8	1.9	1.0	2.9	94.2	383	268	13	7	20	97.0	A	97.3	97.4
	5	学校は、文武両道の校風のもと、学習と班活動を両立できるよう、指導や配慮をしている。	32.3	43.7	12.9	5.2	5.9	76.0	223	302	89	36	41	80.8	A	83.7	81.5
2 学習指導	6	学校は、子どもの学力向上のために、教材や教え方に様々な工夫をしている。	28.1	47.2	6.7	3.3	14.8	75.3	194	326	46	23	102	88.3	A	90.8	86.8
	7	学校は、各教科科目の年間授業計画を子どもに配布し、子どもが計画的に学習するよう、指導している。	20.5	47.2	9.3	3.2	19.8	67.7	142	326	64	22	137	84.5	A	90.9	86.6
	8	子どもは、予習や復習を計画的に行い、授業を意欲的に受けている。	30.8	45.3	13.6	6.1	4.2	76.1	213	313	94	42	29	79.5	B	82.2	79.2
3 生徒指導	9	学校は、相手を思いやる態度を育て、相互の信頼を深めることで良好な人間関係を築くよう、指導している。	19.0	53.1	5.5	2.5	20.0	72.1	131	367	38	17	138	90.1	A	91.2	89.6
	10	学校は、挨拶や時間を守る等の基本的な生活習慣を子どもに確立させるよう、指導している。	18.7	50.1	8.0	3.3	20.0	68.7	129	346	55	23	138	85.9	A	89.1	87.9
	11	学校は、アンケートや個別面談を通して、いじめの未然防止、早期発見、迅速な対応を行っている。	13.6	41.4	6.1	1.4	37.5	55.0	94	286	42	10	259	88.0	A	91.1	88.6
4 進路指導	12	学校は、進路に関する講演会等を計画的に行い、子どもが高い志を持てるよう、努めている。	37.0	49.3	4.9	0.4	8.2	86.4	256	341	34	3	57	94.2	A	97.4	93.4
	13	学校は、進路講演や『進路のしおり(てびき)』の配布等により、子どもや保護者の必要としている進路情報を提供している。	29.2	51.4	9.4	1.6	8.4	80.6	202	355	65	11	58	88.0	A	91.8	87.2
	14	学校は、個人面談や保護者会、LHRを通して子どもたちに適切な進路指導をしている。	24.6	53.1	8.8	2.5	11.0	77.7	170	367	61	17	76	87.3	A	92.4	87.3
	15	学校は、SSHにおける高大連携事業等の取組を通して、子どもの学びに対する意欲や関心を高め、主体的な進路選択ができるよう、努めている。	39.4	46.7	4.3	2.0	7.5	86.1	272	323	30	14	52	93.1	A	96.8	96.9
5 特別活動等	16	学校は、子どもの意見を尊重し、子どもが自主的に湖風祭等の生徒会活動を行っているよう、指導している。	58.8	36.6	1.3	0.3	3.0	95.4	406	253	9	2	21	98.4	A	98.4	97.4
	17	子どもは、班活動に積極的に取り組んでいる(取り組んだ)。	70.6	23.2	2.6	2.0	1.6	93.8	488	160	18	14	11	95.3	A	94.3	94.8
	18	学校は、文武両道を進めるために、時間の使い方や活動内容について配慮している。	22.4	44.4	14.2	7.2	11.7	66.9	155	307	98	50	81	75.7	B	81.5	75.4
	19	子どもは、学習と班活動を両立している(していた)。	31.0	41.0	15.3	9.6	3.2	71.9	214	283	106	66	22	74.3	B	79.6	77.0
6 学校図書室	20	学校は、「図書だより」を発行する等、子どもが日常的に学校図書館を利用するよう、努めている。	23.9	44.1	9.7	3.3	19.0	68.0	165	305	67	23	131	83.9	A	92.9	90.6
7 保健安全	21	学校は、健康診断等の適切な実施等、子どもの健康管理に積極的に取り組んでいる。	25.6	56.9	4.3	0.7	12.4	82.5	177	393	30	5	86	94.2	A	97.3	96.6
	22	学校は、緊急時の体制整備に努めるとともに、けがや病気等への対応を適切に行っている。	23.2	48.5	2.5	1.0	24.9	71.6	160	335	17	7	172	95.4	A	95.1	94.0
8 人権教育	23	学校は、子どもの人権を尊重し、快適な学校生活が送れるよう、配慮している。	28.4	54.8	2.7	1.0	13.0	83.2	196	379	19	7	90	95.7	A	95.3	96.3
	24	学校は、子どもの人権感覚を高められるよう、適切な人権教育を行っている。	22.6	49.3	2.5	0.7	24.9	71.9	156	341	17	5	172	95.8	A	95.5	96.2
9 環境教育	25	学校は、子どもの日常掃除や地域清掃活動等を通して、環境美化を推進している。	18.2	47.3	4.6	1.0	28.8	65.6	126	327	32	7	199	92.1	A	95.0	90.5
	26	学校は、ゴミの減量や分別回収を図ることで、環境保全やより良い環境づくりに努めている。	14.8	42.1	2.6	1.0	39.5	56.9	102	291	18	7	273	94.0	A	96.3	95.4
10 その他	27	学校は、土曜日企画として石鹿セミナー・Zプログラムを開講し、子どもの学習意欲の向上や学習習慣の確立に努めている。	43.7	45.3	1.4	0.6	9.0	89.0	302	313	10	4	62	97.8	A	96.9	97.5
	28	学校は、保護者や地域に対して、広報をはじめ、ホームページや公式インスタグラムを通じ、積極的に情報を発信している。	32.3	52.1	5.6	1.3	8.7	84.4	223	360	39	9	60	92.4	A	94.6	92.5

【選択肢】 1: そう思う 2: どちらかというと思う 3: どちらかというと思わない 4: 思わない 5: わからない

令和6年度(2024年度)学校評価アンケート結果(11月:全学年保護者)

【棒グラフ】左端から 1:そう思う(数字は%) 2:どちらかというと思う(数字は%)  
3:どちらかというと思わない 4:思わない 5:わからない(数字は%)

		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1	私は、子どもが膳所高校に入学して良かったと思っている。					73.7				22.0		4.4
2	私は、膳所高校の教育方針を知っている。		28.8					64.1				2.5
3	子どもは、学校の教育や指導に満足していると感じている。		32.6					50.5				5.1
4	学校は、いろいろな場面を通して、自主自律を尊重した教育を行っている。					55.4				38.8		2.9
5	学校は、文武両道の校風のもと、学習と班活動を両立できるよう、指導や配慮をしている。		32.3					43.7				5.9
6	学校は、子どもの学力向上のために、教材や教え方に様々な工夫をしている。		28.1					47.2				14.8
7	学校は、各教科科目の年間授業計画を子どもに配布し、子どもが計画的に学習するよう、指導している。		20.5					47.2				19.8
8	子どもは、予習や復習を計画的に行い、授業を意欲的に受けている。		30.8					45.3				4.2
9	学校は、相手を思いやる態度を育て、相互の信頼を深めることで良好な人間関係を築くよう、指導している。		19.0					53.1				20.0
10	学校は、挨拶や時間を守る等の基本的な生活習慣を子どもに確立させるよう、指導している。		18.7					50.1				20.0
11	学校は、アンケートや個別面談を通して、いじめの未然防止、早期発見、迅速な対応を行っている。		13.6					41.4				37.5
12	学校は、進路に関わる講演会等を計画的に行い、子どもが高い志を持つよう、努めている。					37.0				49.3		8.2
13	学校は、進路講演や『進路のしおり(てびき)』の配布等により、子どもや保護者の必要としている進路情報を提供している。					29.2				51.4		8.4
14	学校は、個人面談や保護者会、LHRを通して子どもたちに適切な進路指導をしている。					24.6				53.1		11.0
15	学校は、SSHにおける高大連携事業等の取組を通して、子どもの学びに対する意欲や関心を高め、主体的な進路選択ができるよう、努めている。					39.4				46.7		7.5
16	学校は、子どもの意見を尊重し、子どもが自主的に湖風祭等の生徒会活動を行っていただけるよう、指導している。							58.8				3.0
17	子どもは、班活動に積極的に取り組んでいる(取り組んだ)。					70.6				23.2		1.6
18	学校は、文武両道を進めるために、時間の使い方や活動内容について配慮している。		22.4					44.4				11.7
19	子どもは、学習と班活動を両立している(していた)。		31.0					41.0				3.2
20	学校は、「図書だより」を発行する等、子どもが日常的に学校図書館を利用するよう、努めている。					23.9				44.1		19.0
21	学校は、健康診断等の適切な実施等、子どもの健康管理に積極的に取り組んでいる。					25.6				56.9		12.4
22	学校は、緊急時の体制整備に努めるとともに、けがや病気等への対応を適切に行っている。					23.2				48.5		24.9
23	学校は、子どもの人権を尊重し、快適な学校生活が送れるよう、配慮している。					28.4				54.8		13.0
24	学校は、子どもの人権感覚を高められるよう、適切な人権教育を行っている。					22.6				49.3		24.9
25	学校は、子どもの日常掃除や地域清掃活動等を通して、環境美化を推進している。					18.2				47.3		28.8
26	学校は、ゴミの減量や分別回収を図ることで、環境保全やより良い環境づくりに努めている。					14.8				42.1		39.5
27	学校は、土曜日企画として石鹿セミナー・Zプログラムを開講し、子どもの学習意欲の向上や学習習慣の確立に努めている。					43.7				45.3		9.0
28	学校は、保護者や地域に対して、広報をはじめ、ホームページや公式インスタグラムを通じ、積極的に情報を発信している。					32.3				52.1		8.7