

令和5年(2023年)度 学校評価アンケート11月(全学年生徒、学年別)

全校

領域	No	アンケート項目	割合(%)					回答人数					(1+2)/ (1~4)	今年度内訳		
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1年	2年	3年
1 学校経営	1	私は、膳所高校に入学して良かったと思う。	55.8	35.6	3.7	1.6	3.3	559	357	37	16	33	94.5	95.3	95.3	93.1
	2	私は、膳所高校の教育方針を知っている。	24.0	57.3	11.9	3.2	3.6	238	568	118	32	36	84.3	84.8	87.3	81.0
	3	私は、学校の教育や指導に満足している。	25.2	56.4	13.2	2.8	2.4	253	565	132	28	24	83.6	88.9	86.2	76.5
	4	学校は、いろいろな場面を通して、私たちに、自主自律を尊重した教育を行っている。	40.5	49.1	6.9	1.8	1.7	406	492	69	18	17	91.2	93.5	91.6	88.6
	5	学校は私たちに、文武両道の校風のもと、学習と班活動を両立できるように指導や配慮をしている。	21.4	45.1	23.2	6.4	3.9	214	451	232	64	39	69.2	65.7	62.9	78.5
2 学習指導	6	先生方の授業は、ねらいが明確にされているので、何を習っているかがよくわかる。	20.6	59.7	14.7	2.6	2.4	204	592	146	26	24	82.2	84.4	85.7	77.0
	7	先生方は、年間授業計画に基づいて授業を進めている。	33.6	46.8	13.4	2.7	3.5	337	469	134	27	35	83.4	77.6	92.8	79.7
	8	私は、学校の授業を通して学力が向上していると思う。	33.8	47.9	11.4	2.8	4.1	339	480	114	28	41	85.2	86.5	84.2	84.9
	9	先生方は、私たちの学習意欲や興味関心を喚起するように、授業の進め方や教材を工夫している。	22.1	56.5	14.2	3.8	3.4	221	566	142	38	34	81.4	86.1	81.3	76.9
	10	私は、予習や復習を計画的に行っている。	14.3	43.0	30.0	11.1	1.7	143	430	300	111	17	58.2	57.4	58.2	59.1
3 生徒指導	11	私は、相手を思いやり、相互の信頼を深め良好な人間関係を築いている。	37.9	52.4	5.3	2.1	2.3	379	525	53	21	23	92.4	90.6	94.4	92.3
	12	私は、挨拶や時間を守るなど基本的な生活習慣が身についている。	39.5	48.3	8.5	2.3	1.5	395	483	85	23	15	89.0	90.1	89.7	87.4
	13	学校は、アンケート等を通して、いじめの未然防止、早期発見、迅速な対応を行っている。	29.2	47.5	7.3	2.3	13.7	293	476	73	23	137	88.9	89.0	91.6	86.3
4 進路指導	14	学校は、進路に関わる講演会などを計画的に行い、私たちの進路に関する意欲が高められるように努めている。	43.1	47.1	6.2	1.6	2.1	431	471	62	16	21	92.0	95.1	93.1	88.2
	15	学校は、進路学習や『進路のおお(てびき)』により、私たちに適切な進路情報を提供している。	42.5	46.1	6.2	1.2	4.1	425	461	62	12	41	92.3	92.5	94.9	89.7
	16	学校は、個人面談や保護者会、LHRを通して私たちに適切な進路指導をしている。	34.7	53.6	6.6	1.5	3.6	347	537	66	15	36	91.6	95.9	91.8	87.4
5 特別活動等	17	学校は、私たちの意見を尊重し、私たちが自主的に湖風祭などの生徒会活動が行えるようにしている。	54.0	37.8	5.5	1.5	1.2	541	379	55	15	12	92.9	93.0	91.9	93.8
	18	私は、班活動に積極的に取り組んでいる(取り組んだ)。	63.2	25.3	4.5	2.1	4.9	633	254	45	21	49	93.1	95.6	93.5	90.2
	19	学校は、私たちに、文武両道を進め、多様な活動に取り組めるように、時間の使い方や活動内容について配慮している。	24.9	45.4	19.8	5.7	4.3	249	455	198	57	43	73.4	72.6	69.3	78.2
	20	私は、学習と班活動が両立できている(できていた)。	21.9	44.7	20.5	7.2	5.8	219	448	205	72	58	70.7	71.6	67.3	73.0
6 学校図書館	21	学校は、「図書だより」の発行など、図書情報の提供と図書館利用の促進に努めている。	41.0	46.8	6.5	1.7	4.0	411	469	65	17	40	91.5	91.3	93.1	90.1
	22	学校の図書館の蔵書は、質量ともに満足のいくものである。	56.8	29.2	2.9	0.3	10.8	569	293	29	3	108	96.4	97.9	94.8	96.5
	23	図書館は、私たちの知的好奇心を刺激し、読書や学習のために利用しやすい環境づくりに努めている。	49.2	37.5	3.4	0.6	9.3	493	376	34	6	93	95.6	98.3	94.9	93.8
7 保健安全	24	学校は、「保健だより」の発行など、私たちの健康管理に取り組んでいる。	36.8	52.0	5.9	0.9	4.4	369	521	59	9	44	92.9	93.9	94.9	90.1
	25	学校は、緊急時の体制整備に努めるとともに、けがや病気等への対応を適切に行っている。	37.5	44.8	3.2	1.0	13.5	376	449	32	10	135	95.2	97.8	95.9	92.2
8 人権教育	26	学校生活の中で、私の人権は尊重されている。	59.6	33.9	2.5	0.8	3.2	597	340	25	8	32	96.6	98.1	95.3	96.4
	27	学校は、私たちの人権を尊重し、快適な学校生活が送れるように配慮している。	52.4	39.2	3.7	0.7	4.0	525	393	37	7	40	95.4	97.1	95.3	93.9
	28	学校は、人権統一LHRなどを設け、私たちが主体的に人権意識を高められるよう人権教育を行っている。	46.5	46.0	3.9	0.6	3.0	466	461	39	6	30	95.4	94.2	97.5	94.4
9 環境教育	29	私は、日常掃除や地域清掃活動などを通して、環境美化に努めている。	34.7	50.3	9.6	3.1	2.3	348	504	96	31	23	87.0	85.4	88.4	87.3
	30	私は、ゴミの減量や、分別に努めることで、環境保全やよりよい環境づくりに貢献している。	34.5	52.6	8.1	1.7	3.1	346	527	81	17	31	89.9	89.0	93.4	87.5
11 その他の取組み	31	学校は、高大連携などを通じ、私たちの学術的な意欲・関心を喚起し、学習意欲や進路選択の意識が高められるように努めている。	57.4	36.5	2.3	0.6	3.2	575	366	23	6	32	97.0	97.5	97.8	95.8
	32	学校は、石鹿セミナー・プログラムを開講し、私たちの学習意欲を向上させ、学習リズムを整えるように努めている。	43.7	44.3	5.5	0.7	5.8	438	444	55	7	58	93.4	92.9	93.8	93.6
	33	学校は、ホームページなどを通じて積極的な情報発信を行っている。	29.1	44.1	9.7	2.7	14.4	292	442	97	27	144	85.5	84.8	84.1	87.5

【選択肢】 1: そう思う 2: どちらかというと思う 3: どちらかというと思わない 4: 思わない 5: わからない

令和5年(2023年)度 学校評価アンケート11月(全学年生徒、学年別)

(棒グラフ)左端から 1:そう思う(数字は%) 2:どちらかというと思う(数字は%)
3:どちらかというと思わない 4:思わない 5:わからない(数字は%)

	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1 私は、膳所高校に入学者で良かったと思う。		55.8		35.6		3.3
2 私は、膳所高校の教育方針を知っている。	24.0		57.3			3.6
3 私は、学校の教育や指導に満足している。	25.2		56.4			2.4
4 学校は、いろいろな場面を通して、私たちに、自主自律を尊重した教育を行っている。		40.5		49.1		1.7
5 学校は私たちに、文武両道の校風のもと、学習と班活動を両立できるように指導や配慮をしている。	21.4		45.1			3.9
6 先生方の授業は、ねらいが明確にされているので、何を習っているかがよくわかる。	20.6		59.7			2.4
7 先生方は、年間授業計画に基づいて授業を進めている。	33.6		46.8			3.5
8 私は、学校の授業を通して学力が向上していると思う。	33.8		47.9			4.1
9 先生方は、私たちの学習意欲や興味関心を喚起するように、授業の進め方や教材を工夫している。	22.1		56.5			3.4
10 私は、予習や復習を計画的に行っている。	14.3		43.0			1.7
11 私は、相手を思いやり、相互の信頼を深め良好な人間関係を築いている。	37.9		52.4			2.3
12 私は、挨拶や時間を守るなど基本的な生活習慣が身についている。	39.5		48.3			1.5
13 学校は、アンケート等を通して、いじめの未然防止、早期発見、迅速な対応を行っている。	29.2		47.5			13.7
14 学校は、進路に関わる講演会などを計画的に行い、私たちの進路に関する意欲が高められるように努めている。	43.1		47.1			2.1
15 学校は、進路学習や『進路のしおり(てびき)』により、私たちに適切な進路情報を提供している。	42.5		46.1			4.1
16 学校は、個人面談や保護者会、LHRを通して私たちに適切な進路指導をしている。	34.7		53.6			3.6
17 学校は、私たちの意見を尊重し、私たちが自主的に湖風祭などの生徒会活動が行えるようにしている。	54.0		37.8			1.2
18 私は、班活動に積極的に取り組んでいる(取り組んだ)。		63.2		25.3		4.9
19 学校は、私たちに、文武両道を進め、多様な活動に取り組めるように、時間の使い方や活動内容について配慮している。	24.9		45.4			4.3
20 私は、学習と班活動が両立できている(できていた)。	21.9		44.7			5.8
21 学校は、「図書だより」の発行など、図書情報の提供と図書館利用の促進に努めている。	41.0		46.8			4.0
22 学校の図書館の蔵書は、質量ともに満足のいくものである。	56.8		29.2			10.8
23 図書館は、私たちの知的好奇心を刺激し、読書や学習のために利用しやすい環境づくりに努めている。	49.2		37.5			9.3
24 学校は、「保健だより」の発行など、私たちの健康管理に取り組んでいる。	36.8		52.0			4.4
25 学校は、緊急時の体制整備に努めるとともに、けがや病気等への対応を適切に行っている。	37.5		44.8			13.5
26 学校生活の中で、私の人権は尊重されている。	59.6		33.9			3.2
27 学校は、私たちの人権を尊重し、快適な学校生活が送れるように配慮している。	52.4		39.2			4.0
28 学校は、人権統一LHRなどを設け、私たちが主体的に人権意識を高められるよう人権教育を行っている。	46.5		46.0			3.0
29 私は、日常掃除や地域清掃活動などを通して、環境美化に努めている。	34.7		50.3			2.3
30 私は、ゴミの減量や、分別に努めることで、環境保全やよりよい環境づくりに貢献している。	34.5		52.6			3.1
31 学校は、高大連携などを通じ、私たちの学術的な意欲・関心を喚起し、学習意欲や進路選択の意識が高められるように努めている。	57.4		36.5			3.2
32 学校は、石鹿セミナー・Zプログラムを開講し、私たちの学習意欲を向上させ、学習リズムを整えるように努めている。	43.7		44.3			5.8
33 学校は、ホームページなどを通じて積極的な情報発信を行っている。	29.1		44.1			14.4