

令和4年(2022年)度 学校評価アンケート結果(12月:教職員)

12月

7月

	教職員対象 アンケート項目	割合(%)						回答人数					回答者数 (1+2)/ (1~4)	R3	R2	H31	95.3	評価	(1+2)/ (1~4)				
		1	2	3	4	5	1+2	1	2	3	4	5											
1	学校経営	1 学校は、教育方針や教育目標、教育活動について理解が得られるように情報提供を行うなど説明に努めている。	48.4	46.9	4.7	0.0	0.0	95.3	31	30	3	0	0	64	95.3	98.6	94.1	91.8	95.3	A	97.1		
		2 学校は、生徒にとって満足度の高い教育や指導を行っている。	32.8	62.5	4.7	0.0	0.0	95.3	21	40	3	0	0	64	95.3	100.0	98.5	95.9	87.1	A	98.6		
		3 学校は、いろいろな場面を通して、自主自律を尊重した教育を行っている。	39.1	53.1	6.3	0.0	1.6	92.2	25	34	4	0	1	64	93.7	91.3	91.2	90.4			94.3		
		4 学校は、文武両道の校風のもと、学習と班活動を両立できるように指導や配慮をしている。	20.3	46.9	23.4	4.7	4.7	67.2	13	30	15	3	3	64	70.5	79.7	72.1	78.1			74.3		
		5 学校は、教育方針や教育目標を実現できるよう、生徒の実情に合わせて工夫・改善を進めている。	31.3	56.3	9.4	1.6	1.6	87.5	20	36	6	1	1	64	88.9	87.1	96.9	97.3			95.7		
2	学習指導	6 私は、教科の到達目標を明確に示し、その達成に向けて、学習指導の工夫・改善を行っている。	43.8	50.0	1.6	1.6	3.1	93.8	28	32	1	1	2	64	96.8	95.7	98.4	100.0			98.4	A	98.6
		7 私は、生徒の実態や状況の変化に応じて、計画を適切に修正しながら教科指導を行っている。	46.9	48.4	0.0	0.0	4.7	95.3	30	31	0	0	3	64	100.0	95.6	96.8	98.6	100.0				
		8 私は、公開授業や授業アンケート、研究協議等を通して、教科指導力や授業力の向上に努めている。	39.1	39.1	12.5	0.0	9.4	78.1	25	25	8	0	6	64	86.2	89.7	95.2	91.2	87.4	A			94.1
		9 私は、教材研究等の取り組みを通して、生徒の学習意欲や興味関心を喚起するような授業ができています。	42.2	42.2	10.9	0.0	4.7	84.4	27	27	7	0	3	64	88.5	93.8	98.4	98.6					100.0
3	生徒指導	10 私は、相手を思いやる態度を育て、相互の信頼を深めることで良好な人間関係を築くように指導している。	54.7	40.6	3.1	0.0	1.6	95.3	35	26	2	0	1	64	96.8	100.0	98.5	98.6	96.8	A	100.0		
		11 私は、挨拶をすることや時間を守る指導などを通して、基本的な生活習慣の確立に努めている。	54.7	45.3	0.0	0.0	0.0	100.0	35	29	0	0	0	64	100.0	95.7	98.5	98.6			100.0	A	98.6
		12 私は、生徒の人格形成に資するよう適切な指導や声かけに努めている。	50.0	48.4	0.0	0.0	1.6	98.4	32	31	0	0	1	64	100.0	98.6	98.5	97.3					98.6
		13 学校は、アンケート等を通して、いじめの未然防止、早期発見、迅速な対応を行っている。	56.3	42.2	0.0	0.0	1.6	98.4	36	27	0	0	1	64	100.0	97.1	95.5	95.9			100.0	A	98.5
4	進路指導	14 学校は、進路講演会など計画的な取り組みを通して、進路に対する意欲を高める指導ができています。	54.7	40.6	3.1	0.0	1.6	95.3	35	26	2	0	1	64	96.8	95.7	95.5	90.4	96.8	A	97.1		
		15 学校は、生徒の進路選択に役立つように適切な情報の提供や資料作成に努めている。	51.6	43.8	3.1	0.0	1.6	95.3	33	28	2	0	1	64	96.8	91.0	95.6	91.9			97.6	A	97.1
		16 私は、個人面談や保護者会、LHR、授業を通して生徒に生き方や学習への向き合い方などを問う進路指導をしています。	40.6	56.3	1.6	0.0	1.6	96.9	26	36	1	0	1	64	98.4	96.9	91.9	94.4					98.6
5	特別活動等	17 学校は、湖風祭をはじめとする生徒会活動や班活動を通して、生徒の主体性を育てています。	62.5	35.9	1.6	0.0	0.0	98.4	40	23	1	0	0	64	98.4	98.6	97.0	95.9	98.4	A	97.1		
		18 私は、生徒が文武両道を実践し、多様な活動に取り組めるように、時間の使い方や活動内容について配慮している。	51.6	39.1	7.8	0.0	1.6	90.6	33	25	5	0	1	64	92.1	94.0	87.7	93.2			92.1	A	89.7
6	学校図書館	19 学校は、図書に関する情報を提供し、図書館の利用を促進するように努めている。	53.1	43.8	1.6	0.0	1.6	96.9	34	28	1	0	1	64	98.4	89.7	95.5	94.6	98.4	A	97.1		
		20 学校は、生徒アンケート等を通して、生徒のニーズに基づいた図書館の積極的活用を進めています。	50.0	43.8	3.1	0.0	3.1	93.8	32	28	2	0	2	64	96.8	94.0	97.0	94.4			96.8	A	97.0
7	保健安全	21 学校は、健康・安全に対する意識を高めるよう、機会をとらえて情報を提供している。	51.6	45.3	3.1	0.0	0.0	96.9	33	29	2	0	0	64	96.9	94.3	95.6	94.6	98.4	A	97.1		
		22 学校は、緊急時の体制整備に努めるとともに、けがや病気等への対応を適切に行っている。	57.8	40.6	1.6	0.0	0.0	98.4	37	26	1	0	0	64	98.4	94.3	98.5	93.2			98.4	A	97.1
8	人権教育	23 私は、一人ひとりがお互いに尊重されていると実感できるクラスづくりや学校づくりに努めている。	48.4	46.9	1.6	0.0	3.1	95.3	31	30	1	0	2	64	98.4	98.6	98.5	94.5	98.4	A	98.5		
		24 私は、生徒の人権意識が高められるよう、人権教育に視点をいた対応に努めている。	50.0	45.3	1.6	0.0	3.1	95.3	32	29	1	0	2	64	98.4	94.3	95.5	91.8			94.4	A	97.1
		25 学校は、教職員の人権意識が深化するよう、啓発活動に積極的に取り組んでいる。	37.5	51.6	7.8	1.6	1.6	89.1	24	33	5	1	1	64	90.5	80.6	87.5	88.7					87.9
9	環境教育	26 私は、日常掃除や大掃除・地域清掃活動などを通して、生徒の美化意識を高めるように努力している。	45.3	48.4	6.3	0.0	0.0	93.8	29	31	4	0	0	64	93.8	94.3	97.1	97.3	93.8	A	97.1		
		27 学校は、ゴミの減量や分別回収の徹底を図ることで、環境保全・より良い環境作りに努めている。	37.5	53.1	6.3	1.6	1.6	90.6	24	34	4	1	1	64	92.1	91.4	93.9	89.0			92.1	A	89.7
10	事務・管理	28 学校は、施設・設備の維持・管理に努め、教育環境が良好に保たれている。	54.7	45.3	0.0	0.0	0.0	100.0	35	29	0	0	0	64	100.0	97.1	98.5	94.5	100.0	A	98.6		
11	その他学校の取り組み	29 学校は、SSH事業の取り組みを通して、学問に対する生徒の意識や関心が高めるように努めている。	46.9	45.3	1.6	3.1	3.1	92.2	30	29	1	2	2	64	95.2	95.7	94.0	94.4	95.2	A	97.1		
		30 学校は、土曜日企画で生徒の自学自習を支援し、主体的な学習活動の確立に努めている。	32.8	43.8	14.1	1.6	7.8	76.6	21	28	9	1	5	64	83.1	86.6	86.4	88.7			83.1	A	92.1
		31 学校は、保護者や地域に対してホームページなどを通じ、教育活動や生徒の学校生活についての情報発信に努めている。	59.4	35.9	4.7	0.0	0.0	95.3	38	23	3	0	0	64	95.3	87.0	87.5	83.1			95.3	A	95.7

【選択肢】 1: そう思う 2: どちらかというとそう思う 3: どちらかというとそう思わない 4: 思わない 5: わからない