

令和4年(2022年)度 学校評価アンケート11月(全学年生徒)

R4 R3 R2

| 領域 | No | アンケート項目 | 割合(%) | | | | | | 回答人数 | | | | | 回答者数 | (1+2)/(1~4) | 評価 | (1+2)/(1~4) | (1+2)/(1~4) | |
|----|---------|---------|---|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|-------------|------|-------------|-------------|------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1+2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 学校経営 | 1 | 私は、膳所高校に入学して良かったと思う。 | 58.0 | 30.1 | 4.3 | 2.2 | 5.3 | 88.1 | 620 | 322 | 46 | 24 | 57 | 1069 | 93.1 | A | 93.2 | 91.9 |
| | | 2 | 私は、膳所高校の教育方針を知っている。 | 26.0 | 51.5 | 11.9 | 3.7 | 6.8 | 77.5 | 278 | 551 | 127 | 40 | 73 | 1069 | 83.2 | A | 81.5 | 80.2 |
| | | 3 | 私は、学校の教育や指導に満足している。 | 25.0 | 52.7 | 13.8 | 3.9 | 4.7 | 77.6 | 267 | 563 | 147 | 42 | 50 | 1069 | 81.5 | A | 78.0 | 76.5 |
| | | 4 | 学校は、いろいろな場面を通して、私たちに、自主自律を尊重した教育を行っている。 | 44.1 | 44.1 | 6.1 | 2.2 | 3.6 | 88.2 | 471 | 471 | 65 | 23 | 38 | 1068 | 91.5 | A | 89.4 | 89.2 |
| | | 5 | 学校は私たちに、文武両道の校風のもと、学習と班活動を両立できるように指導や配慮をしている。 | 24.2 | 42.9 | 20.9 | 6.6 | 5.5 | 67.0 | 258 | 458 | 223 | 70 | 59 | 1068 | 71.0 | B | 70.5 | 70.2 |
| 2 | 学習指導 | 6 | 先生方の授業は、ねらいが明確にされているので、何を習っているかがよくわかる。 | 19.2 | 58.8 | 15.7 | 3.0 | 3.3 | 78.0 | 205 | 628 | 168 | 32 | 35 | 1068 | 80.6 | A | 77.6 | 79.0 |
| | | 7 | 先生方は、年間授業計画に基づいて授業を進めている。 | 41.2 | 43.9 | 7.6 | 1.7 | 5.7 | 85.0 | 440 | 469 | 81 | 18 | 61 | 1069 | 90.2 | A | 88.1 | 91.8 |
| | | 8 | 私は、学校の授業を通して学力が向上していると思う。 | 33.3 | 48.5 | 10.7 | 3.4 | 4.2 | 81.8 | 356 | 518 | 114 | 36 | 45 | 1069 | 85.4 | A | 84.2 | 81.4 |
| | | 9 | 先生方は、私たちの学習意欲や興味関心を喚起するように、授業の進め方や教材を工夫している。 | 23.7 | 52.8 | 15.4 | 3.1 | 5.1 | 76.5 | 253 | 564 | 164 | 33 | 54 | 1068 | 80.6 | A | 77.8 | 76.8 |
| | | 10 | 私は、予習や復習を計画的に行っている。 | 16.1 | 41.3 | 30.2 | 10.2 | 2.2 | 57.4 | 172 | 442 | 323 | 109 | 23 | 1069 | 58.7 | C | 57.5 | 59.8 |
| 3 | 生徒指導 | 11 | 私は、相手を思いやり、相互の信頼を深め良好な人間関係を築いている。 | 44.2 | 47.6 | 4.0 | 1.5 | 2.7 | 91.8 | 472 | 509 | 43 | 16 | 29 | 1069 | 94.3 | A | 92.3 | 92.3 |
| | | 12 | 私は、挨拶や時間を守るなど基本的な生活習慣が身につけている。 | 43.4 | 46.0 | 7.1 | 2.0 | 1.5 | 89.4 | 464 | 491 | 76 | 21 | 16 | 1068 | 90.8 | A | 88.5 | 90.4 |
| | | 13 | 学校は、アンケート等を通して、いじめの未然防止、早期発見、迅速な対応を行っている。 | 34.2 | 42.5 | 8.5 | 2.5 | 12.3 | 76.7 | 366 | 454 | 91 | 27 | 131 | 1069 | 87.4 | A | 82.9 | 83.9 |
| 4 | 進路指導 | 14 | 学校は、進路に関わる講演会などを計画的に行い、私たちの進路に関する意欲が高められるように努めている。 | 48.2 | 40.7 | 6.9 | 1.1 | 3.1 | 88.8 | 514 | 434 | 74 | 12 | 33 | 1067 | 91.7 | A | 88.6 | 87.9 |
| | | 15 | 学校は、進路学習や『進路のしおり(てびき)』により、私たちに適切な進路情報を提供している。 | 43.2 | 46.9 | 5.9 | 1.5 | 2.5 | 90.1 | 461 | 501 | 63 | 16 | 27 | 1068 | 92.4 | A | 88.5 | 90.4 |
| | | 16 | 学校は、個人面談や保護者会、LHRを通して私たちに適切な進路指導をしている。 | 37.2 | 47.8 | 9.1 | 1.8 | 4.1 | 85.0 | 397 | 511 | 97 | 19 | 44 | 1068 | 88.7 | A | 87.8 | 88.0 |
| 5 | 特別活動等 | 17 | 学校は、私たちの意見を尊重し、私たちが自主的に湖風祭などの生徒会活動が行えるようにしている。 | 61.9 | 32.1 | 3.1 | 0.8 | 2.1 | 94.0 | 662 | 343 | 33 | 9 | 22 | 1069 | 96.0 | A | 93.6 | 95.0 |
| | | 18 | 私は、班活動に積極的に取り組んでいる(取り組んだ)。 | 65.2 | 22.7 | 4.2 | 1.3 | 6.5 | 87.9 | 697 | 243 | 45 | 14 | 70 | 1069 | 94.1 | A | 92.7 | 93.2 |
| | | 19 | 学校は、私たちに、文武両道を進め、多様な活動に取り組めるように、時間の使い方や活動内容について配慮している。 | 26.2 | 45.5 | 18.4 | 6.3 | 3.6 | 71.7 | 280 | 486 | 197 | 67 | 39 | 1069 | 74.4 | B | 74.3 | 72.1 |
| | | 20 | 私は、学習と班活動が両立できている(できていた)。 | 22.9 | 42.6 | 21.2 | 6.1 | 7.2 | 65.5 | 245 | 455 | 227 | 65 | 77 | 1069 | 70.6 | B | 68.9 | 69.1 |
| 6 | 学校図書館 | 21 | 学校は、「図書だより」の発行など、図書情報の提供と図書館利用の促進に努めている。 | 44.8 | 43.7 | 6.0 | 1.9 | 3.6 | 88.5 | 479 | 467 | 64 | 20 | 39 | 1069 | 91.8 | A | 90.8 | 92.1 |
| | | 22 | 学校の図書館の蔵書は、質量ともに満足のものである。 | 61.9 | 25.9 | 2.2 | 0.5 | 9.4 | 87.8 | 662 | 277 | 24 | 5 | 101 | 1069 | 97.0 | A | 94.6 | 96.6 |
| | | 23 | 図書館は、私たちの知的好奇心を刺激し、読書や学習のために利用しやすい環境づくりに努めている。 | 52.2 | 36.2 | 3.5 | 0.6 | 7.6 | 88.4 | 557 | 387 | 37 | 6 | 81 | 1068 | 95.6 | A | 93.3 | 94.4 |
| 7 | 保健安全 | 24 | 学校は、「保健だより」の発行など、私たちの健康管理に取り組んでいる。 | 37.2 | 50.7 | 7.0 | 1.4 | 3.7 | 87.8 | 397 | 541 | 75 | 15 | 40 | 1068 | 91.2 | A | 91.2 | 90.7 |
| | | 25 | 学校は、緊急時の体制整備に努めるとともに、けがや病気等への対応を適切に行っている。 | 38.0 | 43.9 | 4.4 | 1.0 | 12.7 | 81.9 | 406 | 469 | 47 | 11 | 136 | 1069 | 93.8 | A | 92.5 | 91.7 |
| 8 | 人権教育 | 26 | 学校生活の中で、私の人権は尊重されている。 | 64.5 | 29.5 | 2.9 | 0.5 | 2.6 | 94.0 | 690 | 315 | 31 | 5 | 28 | 1069 | 96.5 | A | 95.4 | 95.7 |
| | | 27 | 学校は、私たちの人権を尊重し、快適な学校生活が送れるように配慮している。 | 54.8 | 36.4 | 4.5 | 0.7 | 3.7 | 91.2 | 585 | 389 | 48 | 7 | 39 | 1068 | 94.7 | A | 92.9 | 92.8 |
| | | 28 | 学校は、人権統一LHRなどを設け、私たちが主体的に人権意識を高められるよう人権教育を行っている。 | 48.1 | 43.0 | 4.7 | 0.8 | 3.4 | 91.1 | 513 | 459 | 50 | 9 | 36 | 1067 | 94.3 | A | 93.0 | 92.1 |
| 9 | 環境教育 | 29 | 私は、日常掃除や地域清掃活動などを通して、環境美化に努めている。 | 38.1 | 48.5 | 8.7 | 2.8 | 2.0 | 86.5 | 407 | 518 | 93 | 30 | 21 | 1069 | 88.3 | A | 87.7 | 85.1 |
| | | 30 | 私は、ゴミの減量や、分別に努めることで、環境保全やよりよい環境づくりに貢献している。 | 37.2 | 51.0 | 8.0 | 1.2 | 2.5 | 88.2 | 398 | 545 | 86 | 13 | 27 | 1069 | 90.5 | A | 86.5 | 88.4 |
| 11 | その他の取組み | 31 | 学校は、高大連携などを通じ、私たちの学術的な意欲・関心を喚起し、学習意欲や進路選択の意識が高められるように努めている。 | 60.0 | 34.1 | 3.4 | 0.5 | 2.2 | 94.0 | 641 | 364 | 36 | 5 | 23 | 1069 | 96.1 | A | 94.0 | 94.3 |
| | | 32 | 学校は、石虎セミナー・Zプログラムを開講し、私たちの学習意欲を向上させ、学習リズムを整えるように努めている。 | 50.6 | 39.9 | 4.5 | 0.6 | 4.4 | 90.6 | 541 | 427 | 48 | 6 | 47 | 1069 | 94.7 | A | 93.6 | 93.8 |
| | | 33 | 学校は、ホームページなどを通じて積極的な情報発信を行っている。 | 34.6 | 43.4 | 7.5 | 1.1 | 13.4 | 78.0 | 370 | 464 | 80 | 12 | 143 | 1069 | 90.1 | A | 74.8 | 78.1 |

【選択肢】1: そう思う 2: どちらかというと思う 3: どちらかというと思わない 4: 思わない 5: わからない

【評価】A: 達成度80%以上、B: 達成度60~80%まで、C: 達成度40~60%まで、D: 達成度40%未満