

令和2年(2020年)度 学校評価アンケート11月(全学年保護者)

領域	No	アンケート項目	割合(%)					回答人数					(1+2)/ (1~4)
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1 学校経営	1	私は、子どもが膳所高校に入学して良かったと思う。	71.9	21.7	2.3	1.5	2.5	765	231	25	16	27	96.0
	2	私は、膳所高校の教育方針を知っている。	33.6	57.4	5.6	0.7	2.7	357	610	60	7	29	93.5
	3	子どもは、学校の教育や指導に満足を感じている。	25.7	54.3	11.4	3.7	4.9	271	573	120	39	52	84.1
	4	学校は、いろいろな場面を通して、自主自律を尊重した教育を行っている。	50.7	41.8	3.6	0.7	3.3	538	444	38	7	35	95.6
	5	学校は、文武両道の校風のもと、学習と班活動を両立できるように指導や配慮をしている。	30.1	45.8	13.9	4.5	5.7	319	486	147	48	61	80.5
2 学習指導	6	学校は、子どもの学力向上のために、教材や教え方に様々な工夫をしている。	22.0	46.5	11.2	4.4	15.9	234	495	119	47	169	81.5
	7	学校は、各教科科目の年間授業計画を子どもに配布し、子どもが計画的に学習するように指導している。	22.0	48.0	8.9	2.5	18.5	234	511	95	27	197	85.9
	8	子どもは、予習や復習を計画的に行い、授業を意欲的に受けている。	28.6	46.7	14.2	6.3	4.2	304	497	151	67	45	78.6
3 生徒指導	9	学校は、相手を思いやる態度を育て、相互の信頼を深めることで良好な人間関係を築くよう指導している。	18.2	50.4	8.1	1.7	21.6	193	535	86	18	229	87.5
	10	学校は、挨拶や時間を守るなどの基本的な生活習慣を子どもに確立させるように指導している。	21.8	54.3	6.7	1.7	15.5	232	578	71	18	165	90.1
	11	学校は、アンケート等を通して、いじめの未然防止、早期発見、迅速な対応を行っている。	14.1	38.6	8.3	2.4	36.7	150	410	88	25	390	83.2
4 進路指導	12	学校は、進路に関わる講演会などを計画的に行い、子どもが高い志を持てるように努めている。	32.3	49.5	7.6	1.8	8.7	344	527	81	19	93	89.7
	13	学校は、進路講演や『進路のしおり(てびき)』の配布などにより、子どもや保護者の必要としている進路情報を提供している。	28.9	49.2	10.4	2.3	9.1	308	523	111	25	97	85.9
	14	学校は、個人面談や保護者会、LHRを通して子どもたちに適切な進路指導をしている。	24.7	54.2	9.9	1.9	9.3	263	576	105	20	99	87.0
5 特別活動等	15	学校は、子どもの意見を尊重し、子どもが自主的に湖風祭などの生徒会活動を行っているように指導している。	57.3	36.0	1.4	0.7	4.7	608	382	15	7	50	97.8
	16	子どもは、班活動に積極的に取り組んでいる(取り組んだ)。	71.9	20.3	2.5	2.9	2.4	761	215	26	31	25	94.5
	17	学校は、文武両道を進めるために、時間の使い方や活動内容について配慮している。	29.2	43.1	12.4	4.8	10.5	310	458	132	51	111	80.8
	18	子どもは、学習と班活動を両立している(していた)。	38.5	38.1	12.1	8.3	3.0	407	403	128	88	32	78.9
6 学校図書	19	学校は、「図書だより」を発行するなど、子どもがよく学校図書館を利用するように努めている。	40.8	37.8	6.4	1.6	13.3	433	401	68	17	141	90.8
7 保健安全	20	学校は、健康診断等の適切な実施など、子どもの健康管理に積極的に取り組んでいる。	35.1	54.3	3.9	1.1	5.6	373	577	41	12	59	94.7
	21	学校は、緊急時の体制整備に努めるとともに、けがや病気等への対応を適切に行っている。	27.5	45.8	4.3	1.1	21.3	292	486	46	12	226	93.1
8 人権教育	22	学校は、子どもの人権を尊重し、快適な学校生活を送れるように配慮している。	28.9	51.1	4.0	1.7	14.3	306	542	42	18	152	93.4
	23	学校は、子どもの人権感覚を高められるように適切な人権教育を行っている。	20.5	46.2	4.3	1.0	28.0	217	489	46	11	296	92.5
9 環境教育	24	学校は、子どもの日常掃除や地域清掃活動を通して、環境美化を推進している。	19.4	46.7	6.5	1.1	26.3	206	495	69	12	279	89.6
	25	学校は、ゴミの減量や分別回収を図ることで、環境保全や、より良い環境づくりに努めている。	16.7	41.0	4.2	1.2	36.8	177	435	45	13	390	91.3
11 その他	26	学校は、高天連携などを通して、子どもの学究的な意欲・関心を喚起し、学習意欲や進路選択の意識が高められるように努めている。	51.8	38.7	4.4	0.8	4.2	549	410	47	9	45	94.5
	27	学校は、土曜日企画として石鹿セミナー・Zプログラムを開講し、子どもの学習意欲の向上や学習習慣の確立に努めている。	59.4	33.6	3.7	0.9	2.4	630	357	39	10	25	95.3
	28	学校は、保護者や地域に対し、ホームページや広報などで積極的に情報を発信している。	33.2	51.3	8.7	2.5	4.2	353	545	92	27	45	88.3

【選択肢】 1: そう思う 2: どちらかというと思う 3: どちらかというと思わない 4: 思わない 5: わから